

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЮМСИНСКОГО РАЙОНА**  
**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**«Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа»**  
**(МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»)**

427386, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, село Муки-Какси, ул. Колхозная, дом 2 а  
тел. 8 (34152) 5-01-89 E-mail: [muki-kaksi@syum-obr.udmr.ru](mailto:muki-kaksi@syum-obr.udmr.ru) официальный сайт: <https://shkolamukikaksinskaya-118.gosweb.gosuslugi.ru>  
ОКПО 29983207, ОГРН 1141821000485, ИНН/КПП 1821012569/182101001

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»  
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 8)

(МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»  
Е.Ю.Андреева  
19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»)
Руководитель	Екатерина Юрьевна Андреева
Адрес организации	427386, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, с. Муки-Какси, ул. Колхозная, д. 2 а
Телефон, факс	8(3415) 25-01-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:muki-kaksi@syum-obr.udmr.ru">muki-kaksi@syum-obr.udmr.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 20.04.2015 № 296, серия 18 ЛО1 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2015 № 501, серия 18 АО1 № 0000351; срок действия: до 24 декабря 2026 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Муки-Каксинская ООШ») (далее – Школа) расположена в селе Муки-Какси. На начало 2022 года школу посещало 37 учащихся, из них 10 (27%) учащихся школы проживают в с. Муки-Какси, 27 (73%) проживают на станции Сюрек, на конец 2022 года школу посещало 29 учащихся из них 13 (45%) учащихся школы проживают в с. Муки-Какси, 16 (55%) проживают на станции Сюрек.

Структурное подразделение Детский сад на начало 2022 года посещало 19 воспитанников. Из них 14 (74%) воспитанников проживают в с. Муки-Какси, 5 (26%) воспитанников проживают на станции Сюрек, на конец 2022 года Детский сад посещало 11 воспитанников, из них 10 (99%) воспитанников проживают в с. Муки-Какси, 1 (1%) воспитанник проживает на станции Сюрек

Подвоз обучающихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образовании; предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением Детский сад, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарно-художественного цикла;
- классных руководителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в школе продолжили действие дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр учащихся, воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- обязательный масочный режим для родителей и сотрудников;
- обеззараживание классов, групповых и спальных помещений рециркулятором в присутствии людей, ведутся журналы по их работе;
- установлены рециркуляторы на входные группы школы.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также в школе реализуются адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. , адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Дети с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Для ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития организовано домашнее обучение.

### **Воспитательная работа**

Основные направления воспитательной и профилактической деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение, пропаганда семейных ценностей, профилактика правонарушений, профориентация.

#### **1. Организация профилактической работы в Школе:**

МКОУ «Муки-Каксинская ООШ» на начало 2022 года посещало 37 обучающихся, из них опекаемых – 4 человека, человек, на конец 2022 года обучающихся – 29, из них опекаемых – 1 человек». Рейдов в семьи обучающихся проведено – 5. Детей, замеченных в приеме алкоголя, наркотических веществ, ПАВ, курящих нет.

Проведенные профилактические мероприятия:

1.Еженедельные профилактические линейки и инструктажи.

2.Межведомственное взаимодействие:

- БУЗ УР «Сюмсиснская РБ МЗ УР»;

-МВД по Удмуртской Республике;

-ПСЧ-39

- МБУК Сюмсиснского района "Централизованная библиотечная система" Муки-Каксинский сельский филиал №10;

-Сюреский сельский клуб;

-Муки-Каксинский сельский клуб.

3. Организация деятельности дополнительного образования в школе.

4.Организация работы временных детских разновозрастных коллективов – ВДРК в летний период 2022 г. (Июнь, июль, август) - количество детей – 20.

5. Трудоустройство несовершеннолетних -2 в летний период.

6. Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» в июне 2022 г. для 15 человек.

7. Проведение тематических профилактических классных часов (игра, видео, элементы социального театра и др. формы).
8. Работа профилактического совета.
9. С 1 сентября 2022 года введение в воспитательную и профилактическую деятельность курса «Разговоры о важном».
10. Активное участие обучающихся в волонтерской деятельности, проведение акций #МыВместе, мероприятий ко дню инвалида, «Весенняя неделя добра», проведение добровольческих акций к тематическим праздникам и мероприятиям с участием школьников-волонтеров, организация благотворительной ярмарки.
11. Деятельность школьного совета обучающихся.
12. Тематические профилактические блоки на родительских собраниях «Профилактика буллинга», «Угрозы в интернете», «Группы, с которыми не по пути», «Вредные привычки», «Разговор о правильном питании».
13. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте– официальный госпаблик МКОУ «Муки-Каксинская ООШ» <https://vk.com/club49371974> для размещения материалов, призывающих к ЗОЖ – ролики, посты и т.п.)
14. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ, на сайте школы в новостном блоке.
15. Проведение антинаркотических акций «Сообща, где торгуют смертью».
16. Участие в конкурсах рисунков, плакатов против курения, алкоголизма, наркомании, за популяризацию ЗОЖ.
17. Организация участия обучающихся 7-9 классов в социально-психологическом тестировании.
18. Организация деятельности отряда ЮИД, участие в движении «Безопасное колесо».
19. Участие во Всероссийской олимпиаде по безопасности дорожного движения на онлайн-платформе «Учи.ру».
20. Участие во Всероссийской олимпиаде по Интернет- безопасности в на онлайн-платформе «Учи.ру».
21. Подготовка и участие в районном фестивале социальных театров «Равный равному».

#### **Организация профилактической работы в структурном подразделении Детский сад:**

МКОУ «Муки-Каксинская ООШ» структурное подразделение Детский сад посещает 15 воспитанников, из них опекаемых – 1 человек.

Проведенные профилактические мероприятия:

1. Еженедельные профилактические беседы и инструктажи
2. Организация деятельности дополнительного образования в школе
4. Организация работы летних детских разновозрастных групп – в июне 2022 г (количество детей – 3),
5. Проведение тематических профилактических занятий, бесед (игра, видео, элементы социального театра и др. формы)
6. Тематические блоки на родительских собраниях.
7. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте– группы «Наша жизнь в детском саду» <https://vk.com/club162943475> ) для размещения материалов, призывающих к ЗОЖ – ролики, посты и т.п.)
8. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ, на сайте школы в новостном блоке

#### **2. Организация воспитательной работы по направлениям деятельности в Школе:**

##### ***• Патриотическое воспитание обучающихся:***

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое. При организации работы уделяется основное внимание на проведение мероприятий гражданско-патриотического характера, создание условий для воспитания патриота родины, человека и гражданина. Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по датам профилактического календаря.
2. Еженедельные линейки с информированием о важных датах в истории России и Удмуртии (январь-май 2022 г.)
3. Еженедельные линейки с выносом (поднятием) государственного флага России и исполнением Гимна Российской Федерации (с сентября 2022 г.).
4. Проведение общешкольных мероприятий:
  - День Знаний;
  - Школа Безопасности;

- День Учителя;
- День Отца;
- День Матери;
- День Героев Отечества;
- День Конституции.
- День Защитника Отечества;
- День Космонавтики;
- День Победы, Вахта Памяти
- День Защиты Детей
- Последний Звонок.

5. С 1 сентября 2022 года в воспитательную и профилактическую деятельность курса «Разговоры о важном».

6. Активное участие в районном фестивале «Единым духом мы сильны», посвященном Дню народного единства.

7. Рейды и дружеские визиты к пожилым людям, ветеранам труда, детям войны.

8. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте, группа школы) для размещения материалов патриотического содержания – ролики, посты, баннеры и т.п.)

9. Ведется работа по оформлению школьного музея, пополнению и использованию фондов, привлечению обучающихся к сохранению истории своего народа, родины.

В структурном подразделении детский сад дети знакомятся с родным селом, социальной сферой села, значимыми людьми села, историческими событиями своей страны и народа, с государственной символикой России, района. В группах оформлены стенды по патриотическому воспитанию. Проводятся фольклорные и народные праздники такие как «Масленица», «День птиц», государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Космонавтики, международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей; бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, театрализованные развлечения.

• **Правовое воспитание обучающихся:**

Условиями данного направления воспитательной деятельности являются – непрерывная связь учебных дисциплин - истории, обществознания, ОБЖ, технологии, окружающего мира и воспитательных мероприятий, таких как:

1. Тематические классные часы в соответствии с датами профилактического календаря на 2022 год и занятия курса «Разговоры о важном» с 1 сентября 2022 года.

2. Проведение ежегодного интерактивного мероприятия «День Конституции РФ»

3. Участие в районной олимпиаде по избирательному праву.

4. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

5. Еженедельные линейки с выносом Государственного флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации.

• **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**

1. Тематические классные часы и занятия курса «Разговоры о важном» с 1 сентября 2022 года.

2. Включение тематических блоков по воспитанию духовно-нравственной культуры при проведении родительских собраний

3. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (День народного единства – интерактивное межрайонное мероприятие «Единым духом мы сильны», «Овеянные славою флаг наш и герб», районный конкурс стенных газет (I место )

4. Подготовка и участие в районном конкурсе-защите творческих проектов «Зеркало природы», III место.

5. Активное участие в школьном, районном этапах мероприятия «Живая классика».

6. Экскурсия в мечеть с. Кильмезь.

7. Проведение мероприятия, посвященного Дню Славянской письменности и культуры.

8. Проведение мероприятий в пришкольном лагере «Непоседы» - Пушкинский день России, конкурс театральных постановок, конкурс чтецов.

9. Участие в районном и республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений.

• **Профориентационная работа:**

1. Организация коллективного участия в просмотрах уроков «Шоу профессий (ПроеКТОриЯ)».
2. Обзор интернет-платформы «Билет в будущее».
3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
4. Месячник профориентации:
  - просмотры тематических роликов,
  - выставка в библиотеке «Кем быть»,
  - обзор учебных заведений УР и России,
  - встреча с представителями техникума с. Сюмси, экскурсия в техникум, мастер-классы.
5. Тематические блоки на родительских собраниях.
6. Встречи с выпускниками школы, получающими образование в профессиональных учебных заведениях.
7. Трудоустройство двух несовершеннолетних в качестве вожатых сводных отрядов по программе «Солнечное лето».
8. Участие в мероприятиях по профориентации, проводимых специалистами сельских клубов и сельской библиотеки.

В структурном подразделении Детский сад дети знакомятся с профессиями через сюжетно-ролевые игры, ходят на экскурсии в ФАП (профессия фельдшер), в сельскую библиотеку (библиотекарь), в сельский клуб, в школу. Дети рассказывают о профессиях родителей, изображают в рисунках.

• **Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:**

1. Уроки здоровья.
2. Общешкольные и классные родительские собрания с включением тематических блоков «Разговор о правильном питании», «Режим дня школьника», «Профилактика сезонных заболеваний и COVID» с приглашением фельдшера Муки-Каксинского ФАПа.
3. Внутриклассные мероприятия с выходом на природу – игры, экскурсии, экологические путешествия, походы выходного дня.
4. Работа спортивных кружков и секций «Быстрее, Выше, Сильнее», «ЗдоровейКа», туристического объединения «Весёлый рюкзачок».
5. Работа школьного спортзала в вечернее время (для желающих совместно с родителями).
6. Проведение общешкольной ежегодной акции «Всемирный День Здоровья».
7. Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности», соревнования по зальному туризму.
8. Проведение школьных спортивных эстафет и участие в районных туристических мероприятиях.
9. Проведение мероприятия «Школа безопасности» - зимний период и летний период.
10. Проведение мероприятия «День Защиты детей» для всех обучающихся школы.
11. В структурном подразделении Детский сад это: проведение физкультминуток; пальчиковые, бодрящие, дыхательная гимнастики; в летний период босохождение; подвижные и спортивные игры

• **Работа с семьей, деятельность по укреплению взаимосвязи семьи и школы:**

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Данные принципы стали направляющими при проведении следующих мероприятий:

1. Проведение тематических родительских собраний и с включением тематических блоков – педагогических, психологических, духовно-нравственных, особенности взросления, общения и т.д.
2. Проведение выставок семейных поделок «Мастерская деда Мороза», благотворительной ярмарки #МыВместе для участников СВО.
3. Подготовка фотографий для шествия колонны «Бессмертный полк», изготовление сувениров для дедушек и бабушек ко Дню Победы.

4. Участие семей в мероприятиях класса и школы, спортивных – ко дню матери, дню защитника Отечества, посвященных празднованию 77-й годовщины в ВОВ.
5. Проведение тематических классных часов в 1-9 классах, посвященных семье и семейным ценностям.
6. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания, организации летнего отдыха и трудоустройства подростков.
7. Рейды в семьи.
8. Акция «Телефон доверия»
9. Акция «Весенняя неделя добра»

#### **Организация воспитательной работы по направлениям деятельности в структурном подразделении Детский сад:**

##### ***Патриотическое воспитание воспитанников:***

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое. При организации работы уделяется основное внимание на проведение мероприятий гражданско-патриотического характера, создание условий для воспитания патриота родины, человека и гражданина. Были проведены следующие мероприятия:

В структурном подразделении детский сад дети знакомятся с родным селом, социальной сферой села, значимыми людьми села, историческими событиями своей страны и народа, с государственной символикой России, района. В группах оформлены стенды по патриотическому воспитанию. Проводятся фольклорные и народные праздники, спортивные праздники, государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества для родителей и детей, День Победы, в виде участия: в акции «Окна Победы» и посещения местного памятника с возложением цветов, «Сады Победы», Новый год – утренники, с участием родителей, День Космонавтики, международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей; бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, театрализованные развлечения.

##### ***Правовое воспитание обучающихся:***

Условиями данного направления воспитательной деятельности являются – непрерывная связь окружающего мира и воспитательных мероприятий, таких как:

1. Тематические занятия
2. Проведение интерактивного мероприятия «День Конституции РФ»

##### ***Профориентационная работа:***

1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Кем я вижу друга»
2. Месячник профориентации (февраль-март)
  - просмотры тематических роликов
  - выставка в библиотеке «Кем быть»

В структурном подразделении Детский сад дети знакомятся с профессиями через сюжетно-ролевые игры, ходят на экскурсии в ФАП (профессия фельдшер), в сельскую библиотеку (библиотекарь), в сельский клуб, в школу. Дети рассказывают о профессиях родителей, изображают в рисунках.

##### ***Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:***

1. Общешкольные и классные родительские собрания
2. Мероприятия с выходом на природу – игры, экскурсии, экологические путешествия, походы выходного дня
3. Проведение спортивных мероприятий и участие в районных спортивных мероприятиях
4. Проведение мероприятия «День Защиты детей» для всех воспитанников структурного подразделения Детский сад
4. В структурном подразделении Детский сад это: проведение физкультминуток; пальчиковые, бодрящие, дыхательная гимнастики; в летний период босохождение; подвижные и спортивные игры

##### ***Работа с семьей, деятельность по укреплению взаимосвязи семьи и школы:***

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и Детского сада;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Данные принципы стали направляющими при проведении следующих мероприятий:

1. Проведение тематических родительских собраний и с включением тематических блоков – педагогических, психологических, духовно-нравственных, особенности взросления, общения и т.д.
2. Проведение выставок семейных поделок «Мастерская деда Мороза», «Город мастеров», «Дары Осени»
3. Подготовка фотографий для шествия колонны «Бессмертный полк», изготовление сувениров для дедушек и бабушек к Дню Победы
4. Участие семей в мероприятиях Детского сада, спортивных – к дню матери, дню защитника Отечества, посвященных празднованию 78-й годовщины в ВОВ
5. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания, организации летнего отдыха и трудоустройства подростков.
6. Организация выезда детей и родителей на праздник 1 мая в с. Сюнси и участие в соревнованиях для дошкольников и учащихся 1 –го класса «Малыши открывают спорт»
7. Акция «Весенняя неделя добра»
8. Привлечение родителей к благоустройству территории структурного подразделения Детский сад.

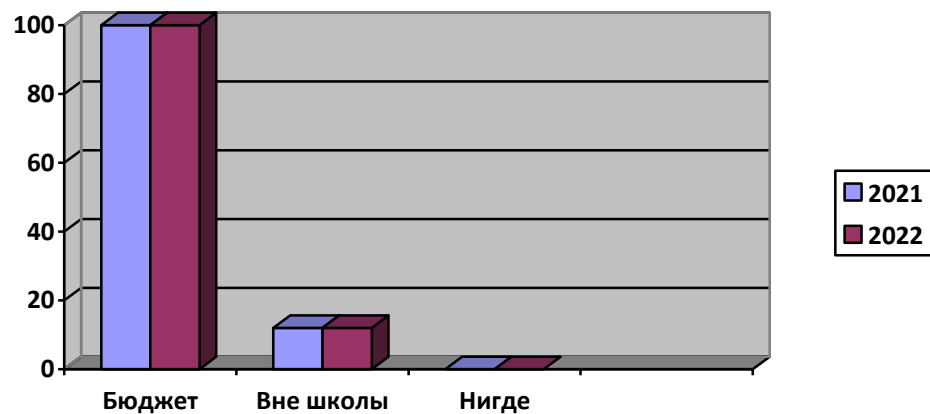
### **Дополнительное образование в Школе**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

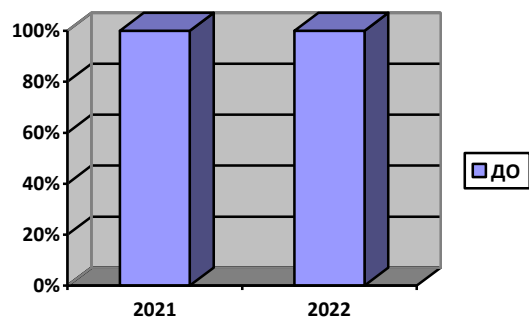
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Охват занимающихся**





Всего охвачено ДО



#### Дополнительное образование в структурном подразделении Детский сад.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Айтишка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	6	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики), за счёт местного бюджета

1	Веселый рюкзачок	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	7	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики), за счёт местного бюджета
---	------------------	-----------	------------	-------	-------	---	--

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

В 2022 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 7 воспитанников.

### 3. Методическая деятельность

#### • *Проведение обучающих и методических семинаров и совещаний, педагогических советов*

1. Проведены методические совещания: «Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА», «Организация работы с одаренными детьми», «Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2021-2022 учебном году».

2. Педагогические советы:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

«О допуске обучающихся IX класса к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году».

«О промежуточной аттестации».

«Итоги промежуточной аттестации».

«Об окончании обучающимися 9 класса основной школы».

Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2021-2022 учебный год».

«Адаптация обучающихся 1, 5 классов».

Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения в образовательный процесс;

Разработка положения о Наставничестве и установление наставнических пар.

Внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

– социальное;

- общеинтеллектуальное;

– общекультурное.

### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	41	39	40	38
	– начальная школа	20	19	15	18

	– основная школа	22	20	25	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	1
	– основная школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что незначительно убывает количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4 (1-ОВЗ)	2	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	
4	5 (1-ОВЗ)	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	13	11	91,7	5	38,3	0	0	1	8,3	0	0	1	8,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8 (2-ОВЗ)	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6 (1-ОВЗ)	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	1	0	1
Биология	1	0	0	0	2
География	1	0	0	0	1
Обществознание	1	0	0	0	1

В 2022 году обучающиеся показали неплохие результаты ОГЭ. Экзамены ОГЭ сдавали без дополнительных сроков

Проведение ВПР.

Осенью 2022 года Школа провела ВПР. Результаты ВПР:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество человек в классе (на момент проведения ВПР)	Баллы по предмету		
				Среднее значение	Первичные баллы на оценку «3»	Первичные баллы на оценку «5»
1	Русский язык	5	2	31	18-28	39-45
2	Математика	5	2	12	5-8	13-15
3	Окружающий мир	5	2	24,5	8-17	27-32
4	Математика	6	3	9,33	7-10	15-20
5	Русский язык	6	3	21,66	18-28	39-45
6	История	6	3	3,66	4-7	12-15
7	Биология	7	3	10,6	10-14	20-24
8	Обществознание	7	3	11,3	7-12	18-21
9	Математика	7	2	7,5	6-9	14-16
10	Физика	9	4	8,75	5-7	11-18
11	Математика	9	4	11,5	8-14	21-25
12	Обществознание	9	4	15	8-13	19-22
13	Русский язык	9	4	39,25	26-31	45-51

Осенью 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участников муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Предмет	Школьный этап		
	количество	призеры	победители
Литература	0	-	-
Русский язык	3	-	-
Биология	3	-	-
Математика	2	-	-
География	3	-	-
Английский язык	0	-	-
Физическая культура	0	-	-
Обществознание	3	2	-
Физика	1	-	-
ОБЖ	4	-	-

### III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего
2018	4	0	4	4
2019	3	0	3	3
2020	3	0	3	3
2021	6	2	4	6
2022	2	0	2	2

В 2022 году число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях региона, остается стабильным (все выпускники трудоустроены).

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 70 процентов.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 учителей, из них 1 – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель (учитель музыки/ музыкальный руководитель структурного подразделения Детский сад), 3 воспитателя в структурном подразделении Детский сад. В 2021 году аттестацию прошли 2 учителя: на соответствие занимаемой должности, 1 воспитатель структурного подразделения Детский сад на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5943 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 861 единиц в год;
- объем учебного фонда – 685 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	705	613
2	Педагогическая	62	29
3	Художественная	2749	551
4	Справочная	421	74
5	Языковедение, литературоведение	63	8
6	Естественно-научная	47	11
7	Техническая	12	8
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 г на закупку учебников выделено 30 911,65 рублей.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений - 1990 м<sup>2</sup>;

- Учебные кабинеты – 10, (площадь учебных кабинетов и лабораторий – 435 м<sup>2</sup>);
- Спортивный зал – 1, (площадь -162 м<sup>2</sup>, оснащен отдельными раздевалками); в 2018 году проведен ремонт спортзала, в ходе которого установлены пластиковые стеклопакеты, светодиодные светильники, проведен косметический ремонт.
- Библиотека -1, (площадь -89 м<sup>2</sup>)
- .

В школе имеются 1 спортзал (оснащенность – 78%); библиотека с читальным залом; в одном кабинете расположены кабинет физики (оснащенность – 82%), кабинет химии (оснащенность – 87%), кабинет биологии (оснащенность – 85%). Имеется кабинет технологии, учебные кабинеты для основной школы – 5, учебные кабинеты для начальной школы - 2 (оборудованы интерактивными досками, проекторами), две групповые комнаты структурного подразделения Детский сад, спортивная площадка.

Также имеется учебно-опытный участок площадью 133 м<sup>2</sup>

В школе в имеются различные средства обучения:

- учащиеся обеспечены бесплатными учебниками;

- спортивное оборудование

- учебные приборы

- наглядные и демонстрационные средства обучения.

-ноутбуки (2), интерактивные доски (3), проекторы (3), принтер МФУ (1)

На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: турник (3 шт.), колеса, параллельные брусья, рукоход.

Осенью 2018 года на спортивной площадке установлен лабиринт «Зиг-заг».

## Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (15,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(31,57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,6%)
– больше 30 лет		8 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8, 6
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но требуется отметить недостаточное оснащение школы компьютерами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения Детский сад

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		15
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	15
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		15 (100%)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	15 (100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0
По присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	1 (33%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек (процент)	1 (33%)

образование педагогической направленности (профиля)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	2 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1 (33%)
Высшая	человек (процент)	0
Первая	человек (процент)	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет	человек (процент)	0
Свыше 30 лет	человек (процент)	2 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		3/15
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
Учителя-логопеда	да/нет	Нет
Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,08
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да/нет	Да

игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

**Перспективы развития ДОО:** направленность на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей на учет индивидуальных особенностей ребенка, на сотрудничество с семьями детей.

Соответствие деятельности МКОУ «Муки-Каксинская ООШ» структурное подразделение Детский сад требованиям законодательства в сфере образования.