

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»
(протокол от 16 апреля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»
Н.А.Калинина
19 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»)
Руководитель	Екатерина Юрьевна Андреева
Адрес организации	427386, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, с. Муки-Какси, ул. Колхозная, д. 2 а
Телефон, факс	(34152) 5-01-89
Адрес электронной почты	kaksischoo@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Сюмсинский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 20.04.2015 № 296, серия 18 ЛО1 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2015 № 501, серия 18 АО1 № 0000351; срок действия: до 24 декабря 2026 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муки-Каксинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Муки-Каксинская ООШ») (далее – Школа) расположена в селе Муки-Какси. Школу посещает 39 учащихся, 10 (26%) учащихся школы проживают в с. Муки-Какси, 29 (74%) проживают на станции Сюрех.

Структурное подразделение Детский сад посещают 21 воспитанник. Из них 10 (48%) воспитанников проживают на станции Сюрех, 11 (52%) воспитанников проживают в с. Муки-Какси.

Подвоз обучающихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением Детский сад, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарно-художественного цикла; –
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольных групп ориентирован на 5-летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Также в школе реализуются адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. , адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Дети с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Для ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития организовано домашнее обучение. Один обучающийся находится на домашнем обучении по основной образовательной программе основного общего образования по состоянию здоровья.

С 28 марта по 31 мая 2020 года Школа в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции перешла на дистанционное обучение. В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной и профилактической деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение, пропаганда семейных ценностей, профилактика правонарушений, профориентация.

1. Организация профилактической работы:

МКОУ «Муки-Каксинская ООШ» посещает 39 обучающихся, из них опекаемых – 4 человека. Рейдов в семьи обучающихся проведено – 5. Детей, замеченных в приеме алкоголя, наркотических веществ, ПАВ, курящих нет.

Проведенные профилактические мероприятия:

1. Еженедельные профилактические линейки и инструктажи

2. Межведомственное взаимодействие - Организация мероприятий и родительских собраний по вопросам безопасного поведения, проблем воспитания и обучения с приглашением специалистов (в соответствии с требованиями по профилактике COVID -19, формы проведения были и в онлайн-формате, консультациях через мессенджеры, соцсети и электронную почту), по итогам учебного года и вопросам безопасного поведения в летний период (на дорогах, водоемах, природе, дома, обращение с электробытовыми приборами и др.) с участием обучающихся и с приглашением фельдшера БУЗ УР «Сюмсиснская РБ МЗ УР», проведение занятий в рамках месячника «Семья» с участием работников сельских клубов и библиотеки, проведение тематических профилактических бесед с участием главы МО «Муки-Каксинское»

3. Организация деятельности дополнительного образования в школе (100 % обучающихся)

4. Организация работы временных детских разновозрастных коллективов – ВДРК в июле – августе 2020 г (количество детей – 30),

5. Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» в июле-августе 2020 г. для 16 человек.

6. Проведение тематических профилактических классных часов (игра, видео, элементы социального театра и др. формы)

7. Работа профилактического совета

8. Активное участие обучающихся в волонтерской деятельности, проведение акций «Дарим радость людям», «Весенняя неделя добра», «Звезда», проведение добровольческих акций к тематическим праздникам и мероприятиям с участием школьников-волонтеров (в том числе, в онлайн-формате)

9. Деятельность школьного совета обучающихся.

10. Тематические блоки на родительских собраниях.

12. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте– группы «Наша любимая школа» <https://vk.com/club49371974> для размещения материалов, призывающих к ЗОЖ – ролики, посты и т.п.)

13. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ, на сайте школы в новостном блоке

https://ciur.ru/sum/sum_omy/default.aspx

14. Проведение антинаркотических месячников

15. Участие в конкурсах рисунков, плакатов против курения, алкоголизма, наркомании, за популяризацию ЗОЖ

2. Организация воспитательной работы по направлениям деятельности:

□ Патриотическое воспитание обучающихся:

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое. При организации работы уделяется основное внимание на проведение мероприятий гражданско-патриотического характера, создание условий для воспитания патриота родины, человека и гражданина. Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по датам профилактического календаря.

2. Еженедельные линейки с информированием о важных датах в истории России и Удмуртии

3. Проведение общешкольных мероприятий

- День Знаний

-День гражданской обороны

-День Героев Отечества -День

Конституции.

-Месячник Гражданско-патриотического воспитания

-День Победы, Вахта Памяти

-День Защиты Детей

-Последний Звонок

4. Рейды и дружеские визиты к пожилым людям, ветеранам труда, детям войны.

5. Использование ресурсов социальных сетей (В Контакте, группа школы) для размещения материалов патриотического содержания – ролики, посты, баннеры и т.п.)

6. Ведется работа по оформлению школьного музея, пополнению и использованию фондов, привлечению обучающихся к сохранению истории своего народа, родины.

В структурном подразделении детский сад дети знакомятся с родным селом, социальной сферой села, значимыми людьми села, историческими событиями своей страны и народа, с государственной символикой России, района. В группах оформлены стенды по патриотическому воспитанию. Проводятся фольклорные и народные праздники, спортивные праздники, государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества для родителей и детей, День Победы, в виде участия: в акции «Окна Победы» и посещения местного памятника с возложением цветов, «Сады Победы», Новый год – утренники, без участия родителей, День Космонавтики, международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей; бытовые и семейные праздники – дни рождения, выпуск в школу, театрализованные развлечения.

□ **Правовое воспитание обучающихся:**

Условиями данного направления воспитательной деятельности являются – непрерывная связь учебных дисциплин - истории, обществознания, ОБЖ, технологии, окружающего мира и воспитательных мероприятий, таких как:

1. Тематические классные часы
2. Проведение ежегодного интерактивного мероприятия «День Конституции РФ»
3. Участие в районной олимпиаде по избирательному праву.
4. Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»

• **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**

1. Тематические классные часы и включение тематических блоков по воспитанию духовно-нравственной культуры при проведении родительских собраний
2. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (День народного единства – интерактивное межрайонное мероприятие «Единым духом мы сильны», «Овеянные славою флаг наш и герб»)
3. Подготовка и участие в районном конкурсе-защите творческих проектов «Зеркало природы» III место, «Страна творчества» - III место
4. Активное участие в школьном, районном этапах мероприятия «Живая классика»
5. Проведение мероприятия, посвященного Дню Славянской письменности и культуры.

• **Профориентационная работа:**

1. Организация коллективного участия в просмотрах уроков «ПроеКТОриЯ»
 2. Классные часы «Твой выбор»
 3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
 4. Месячник профориентации (февраль-март)
- просмотры тематических роликов
 - выставка в библиотеке «Кем быть»
 - организация просмотра интернет-уроков «ПроеКТОриЯ»

- обзор учебных заведений УР и России

- встреча с представителями техникума с. Сюмси

5. Тематические блоки на родительских собраниях

6. Трудоустройство двух несовершеннолетних в качестве вожатых сводных отрядов по программе «Солнечное лето»

7. Участие в мероприятиях по профориентации, проводимых специалистами сельского клуба и сельской библиотеки

В структурном подразделении Детский сад дети знакомятся с профессиями через сюжетно-ролевые игры, ходят на экскурсии в ФАП (профессия фельдшер), в сельскую библиотеку (библиотекарь), в сельский клуб, в школу. Дети рассказывают о профессиях родителей, изображают в рисунках.

□ **Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:**

1. Тематические классные часы

2. Общешкольные и классные родительские собрания

3. Внутриклассные мероприятия с выходом на природу – игры, экскурсии, экологические путешествия, походы выходного дня

4. Работа спортивных кружков и секций, туристического объединения «100 ветров»

5. Проведение мероприятия «Урок здоровья»

6. Работа школьного спортзала в вечернее время (для желающих совместно с родителями)

7. Результативное участие в районных соревнованиях «Школа безопасности»

8. Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивных и туристических мероприятиях

9. Проведение мероприятия «Школа безопасности» - зимний период и летний период

10. Проведение мероприятия «День Защиты детей» для всех обучающихся школы

11. В структурном подразделении Детский сад это: проведение физкультурминуток; пальчиковые, бодрящие, дыхательная гимнастики; в летний период босохождение; подвижные и спортивные игры

□ **Работа с семьей, деятельность по укреплению взаимосвязи семьи и школы:**

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;

- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей; - опора на положительный опыт семейного воспитания.

Данные принципы стали направляющими при проведении следующих мероприятий:

1. Проведение тематических родительских собраний и с включением тематических блоков – педагогических, психологических, духовно-нравственных, особенности взросления, общения и т.д.
2. Проведение выставок семейных поделок «Мастерская деда Мороза», «Город мастеров»
3. Подготовка фотографий для шествия колонны «Бессмертный полк», изготовление сувениров для дедушек и бабушек к Дню Победы
4. Участие семей в онлайн-формате и индивидуально в мероприятиях класса и школы, спортивных – к дню матери, дню защитника Отечества, посвященных празднованию 75-й годовщины в ВОВ
5. Проведение тематических классных часов в 1-9 классах, посвященных семье и семейным ценностям.
6. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания, организации летнего отдыха и трудоустройства подростков.
7. Рейды в семьи.
8. Акция «Телефон доверия»
9. Акция «Весенняя неделя добра»

3. Методическая деятельность

□ Проведение обучающих и методических семинаров и совещаний, педагогических советов

1. Работают ШМО гуманитарно-художественного цикла, естественнонаучного направления, классных руководителей.
2. Проведены методические совещания: «Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА», «Организация работы с одаренными детьми», «Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2019-2020 учебном году».
3. Педагогические советы:
 - «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».
 - «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
 - «О допуске обучающихся IX класса к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году».
 - «О промежуточной аттестации».

«Итоги промежуточной аттестации».

«О переводе обучающихся 5-8 классов»

«Об окончании обучающимися 9 класса основной школы».

«Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год».

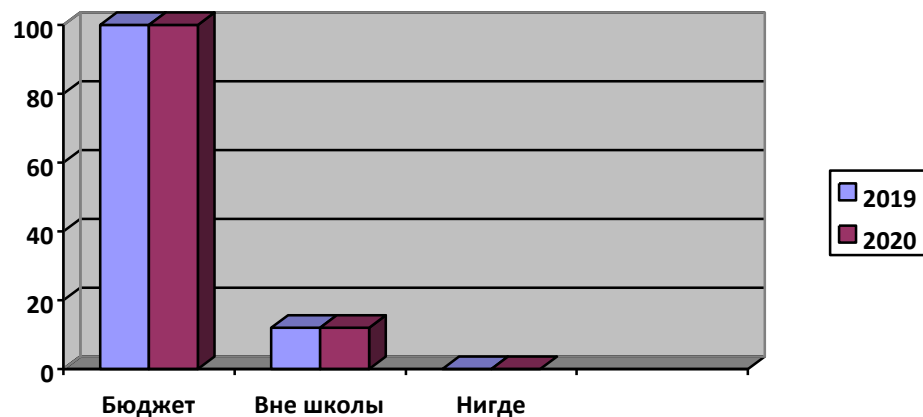
«Адаптация обучающихся 1, 5 классов».

Дополнительное образование

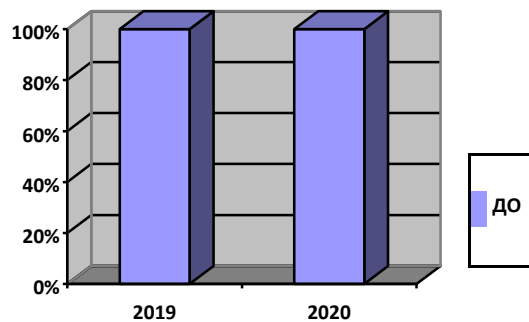
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное; -
- общеинтеллектуальное; –
- общекультурное.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	41	41	39	39
	– начальная школа	22	20	19	16
	– основная школа	19	22	20	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается незначительно убывает количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	3	50	1	7	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8(2- ОВЗ)	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5% (58 % в 2019 году), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% процентов (в 2019 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 - 33%), процент учащихся, окончивших год на «5», остался на прежнем уровне (5%).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые оценки выставили по текущей успеваемости. Для обучающихся 2-8 классов промежуточная аттестация проведена в дистанционном режиме. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/20 учебного года.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Проведение ВПР.

Осенью 2020 года Школа провела ВПР. Результаты ВПР:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество человек в классе (на момент проведения ВПР)	Средний балл по предмету
1	Русский язык	5	6	21,8
2	Математика	5	6	10,7
3	Окружающий мир	5	6	18,5
4	Биология	7	5	18,0
5	География	7	5	26,2
6	История	7	4	9,5
7	Математика	7	5	10,4

8	Обществознание	7	5	10,8
9	Русский язык	7	4	27,3
10	Обществознание	8	3	17,3
11	Иностранный язык	8	3	15,0
12	Русский язык	8	3	55,7
13	Биология	8	3	16,7
14	Физика	8	3	5,0
15	История	8	3	14,0
16	География	8	3	22,0
17	Математика	8	3	8,7
18	Химия	9	4	26,3

Осенью 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участников муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Предмет	Школьный этап		
	количество	призеры	победители
Литература	1	-	-
Русский язык	7	-	-
Биология	3	-	-
Математика	4	-	-
География	4	-	-
Английский язык	1	-	-
Физическая культура	7	2	-
Обществознание	3	-	-
Физика	1	-	-
ОБЖ	4	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего
2018	4	0	4	4
2019	2	1	1	2
2020	3	0	3	3

В 2020 году число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях региона, остается стабильным (все выпускники трудоустроены).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78,2 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 учителей, из них 1 – внешний совместитель, 1 – внутренний совместитель (учитель музыки/ музыкальный руководитель структурного подразделения Детский сад), 3 воспитателя в структурном подразделении Детский сад. В 2020 году аттестацию прошли 2 учителя: на соответствие занимаемой должности, 1 воспитатель структурного подразделения Детский сад на 1 квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5943 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 861 единиц в год;
- объем учебного фонда – 685 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	685	650
2	Педагогическая	62	32
3	Художественная	2749	800
4	Справочная	421	82
5	Языковедение, литературоведение	63	8
6	Естественно-научная	47	11
7	Техническая	12	9
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 г на закупку периодических изданий выделено 684 рубля, учебников – 51 611 рублей, учебных пособий – 5 116 рублей.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений - 1425 м²;

- Учебные кабинеты – 10, (площадь учебных кабинетов и лабораторий – 435 м²);
- Спортивный зал – 1, (площадь -162 м², оснащен отдельными раздевалками); в 2018 году проведен ремонт спортзала, в ходе которого установлены пластиковые стеклопакеты, светодиодные светильники, проведен косметический ремонт. □ Библиотека -1, (площадь -37 м²) □ .

В школе имеются 1 спортзал (оснащенность – 78%); библиотека с читальным залом; в одном кабинете расположены кабинет физики (оснащенность – 82%), кабинет химии (оснащенность – 87%), кабинет биологии (оснащенность – 85%). Имеется кабинет технологии, учебные кабинеты для основной школы – 5, учебные кабинеты для начальной школы - 2 (оборудованы интерактивными досками, проекторами), две групповые комнаты структурного подразделения Детский сад, спортивная площадка.

Также имеется учебно-опытный участок площадью 133 м² В

школе в имеются различные средства обучения:

- учащиеся обеспечены бесплатными учебниками;

- спортивное оборудование

- учебные приборы

- наглядные и демонстрационные средства обучения.

-ноутбуки (2), интерактивные доски (3), проекторы (3), принтер МФУ (1)

На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: турник (3 шт.), колеса, параллельные брусья, рукоход.

На спортивной площадке установлен лабиринт «Зиг-заг».

Проведен капремонт кровли, заменены оконные блоки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (38,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (41%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (23%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8, 6

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения Детский сад

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	22
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0
По присмотру и уходу	человек	0

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	2 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1 (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	2 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	человек (процент)	0
Первая	человек (процент)	2 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет	человек (процент)	1 (25%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	2 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		4/22
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет

Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,08
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но требуется отметить недостаточное оснащение школы компьютерами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.